



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 7.2.33

Αρ. Τηλ.: 22 800 630, 22 800 631

Αρ. Φαξ: 22 428 268

E-mail : [circularsec@schools.ac.cy](mailto:circularsec@schools.ac.cy)

1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2020

Διευθυντές/Διευθύντριες

Δημόσιων Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης,

Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

και Ιδιωτικών Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης ιδίου τύπου

**Θέμα: Αξιολόγηση Τετραμήνων για μαθητές και μαθήτριες Α΄ και Β΄ Λυκείου και Τεχνικών Σχολών – Α΄ Τετράμηνο**

Ο θεσμός για την αξιολόγηση του/της μαθητή/τριας που θα εφαρμοστεί τη σχολική χρονιά 2020-2021 αφορά τους/τις μαθητές/τριες της Α΄ και Β΄ τάξης Λυκείου και Τεχνικών Σχολών. Σύμφωνα με τους περί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικούς) (Αρ.2) Κανονισμούς του 2020, για τη Γ΄ Λυκείου/ Τεχνικών Σχολών η νέα μορφή αξιολόγησης των μαθητών/τριών θα τεθεί σε ισχύ από τη σχολική χρονιά 2021-2022. Η εισαγωγή των προαγωγικών και απολυτήριων εξετάσεων τετραμήνων στις τρεις τάξεις Γυμνασίου θα τεθεί σε ισχύ τη σχολική χρονιά 2022-2023.

I. Σύμφωνα με τις τροποποιήσεις για την αξιολόγηση του/της μαθητή/τριας:

1 (α) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου για τα **εξεταζόμενα** μαθήματα, είναι το άθροισμα της αξιολόγησης για την ενεργό συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση) και της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης στο τέλος του τετραμήνου, με αναλογία εξήντα τοις εκατό (60%) και σαράντα τοις εκατό (40%) αντίστοιχα.

(β) η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στο μάθημα γίνεται μέσω διαδικασίας συνεχούς ελέγχου που δύναται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης :

- i συμμετοχή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο,
- ii κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια,
- iii γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη,

- iv ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας καθηγητή/τριας και
- v δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.

(γ) η ενιαία γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του τετραμήνου είναι διάρκειας ενενήντα λεπτών (90΄) ανά εξεταζόμενο μάθημα, με υποχρέωση παροχής των απαιτούμενων διευκολύνσεων για μαθητές/τριες που τις δικαιούνται, κατόπιν σχετικής απόφασης της ειδικής επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ). Για το μάθημα των Νέων Ελληνικών και για τα μαθήματα των ξένων γλωσσών, η διάρκεια της ενιαίας γραπτής αξιολόγησης θα είναι εκατό τριάντα πέντε (135΄) λεπτά.

Κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των ενιαίων γραπτών αξιολογήσεων στα εξεταζόμενα μαθήματα **δεν** διεξάγονται μαθήματα.

2 (α) Για τα **μη εξεταζόμενα** μαθήματα, ο βαθμός κάθε τετραμήνου είναι το άθροισμα της αξιολόγησης για την ενεργό συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση) και της γραπτής προειδοποιημένης αξιολόγησης που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου, με αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) και σαράντα τοις εκατόν (40%) αντίστοιχα.

(β) Η αξιολόγηση για την ενεργό συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στο μάθημα γίνεται μέσω διαδικασίας συνεχούς ελέγχου που δύναται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης:

- i συμμετοχή στην τάξη ή/και στο εργαστήριο,
- ii κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή,
- iii μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη,
- iv ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/ουσας καθηγητή/τριας και
- v δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία, που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.

(γ) Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα οι μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα βελτίωσης της βαθμολογίας τους (δεύτερη ευκαιρία) με μια επιπλέον γραπτή εξέταση στο τέλος του τετραμήνου. Ο βαθμός που προκύπτει από την εξέταση βελτίωσης της βαθμολογίας είναι και ο τελικός βαθμός της γραπτής αξιολόγησης.

## II. Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης

Σε σχέση με τις μορφές αξιολόγησης για την ενεργό συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στο μάθημα (συντρέχουσα αξιολόγηση - **60%** της συνολικής βαθμολογίας) επισημαίνονται τα εξής:

### 1) Συμμετοχή στην τάξη ή/ και στο εργαστήριο

Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη, όπως και οι δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών τους, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη. Στα εργαστηριακά μαθήματα, καθορίζονται συγκεκριμένα κριτήρια ανά ειδικότητα και αφορούν στην αξιολόγηση της διαδικασίας, στον βαθμό ανταπόκρισης στις οδηγίες, στην ακρίβεια των μετρήσεων, στην ανάπτυξη διερευνητικής επιστημονικής στάσης, στην εφαρμογή των προϋποθέσεων ασφάλειας στην εργασία, στη συνεργατική στάση και στις δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας.

### 2) Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια

Είναι θεμελιακό διδακτικό καθήκον, το οποίο, σύμφωνα με την εκπαιδευτική έρευνα, είναι θετικά συνδεδεμένο με τη βελτίωση της επίδοσης των μαθητών/τριών.

Αφορά ποιοτικές δραστηριότητες που δεν πρέπει να υπερφορτώνουν το πρόγραμμα του/της μαθητή/τριας εκτός τάξης. Τονίζεται ότι τόσο η κατ' οίκον εργασία, όσο και οι καθημερινές ασκήσεις στην τάξη, θα αναφέρονται στους ήδη καθορισμένους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας, οι οποίοι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κεντρικής γραπτής αξιολόγησης.

### 3) Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη

Οι γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις θα πρέπει να ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/μαθήτριας και να επικεντρώνονται στους Δείκτες Επιτυχίας-Επάρκειας.

### 4) Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (project) που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της εκπαιδευτικού

Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η συνεργασία ειδικοτήτων για την ανάθεση διεπιστημονικών και διαθεματικών projects πρέπει να ενθαρρύνεται.

Νοείται ότι, για τις δημιουργικές εργασίες μελέτης που ανατίθενται σε κάθε μαθητή/τρια, καθώς και για τις γραπτές ασκήσεις στην τάξη για κάθε ένα από τα μαθήματα, γίνεται συντονισμός των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τη διεύθυνση στο επίπεδο της κάθε παιδαγωγικής ομάδας, ώστε **να μην υπάρχει υπερβολική επιβάρυνση των μαθητών/τριών.**

- 5) Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα εκτός αίθουσας διδασκαλίας

Αφορούν δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: ιδιαίτερες επιδόσεις και δραστηριοποίηση μαθητών/τριών σε σχολικές δραστηριότητες, σε ενδοσχολικούς ή/και εξωσχολικούς διαγωνισμούς και εκδηλώσεις, ατομικές δημιουργικές εργασίες.

### III. Χρονοδιαγράμματα

- A) Ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων του Α΄ Τετραμήνου ορίζεται η **7<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2020** και λήξη του η **27<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2021**. Ως εξεταστική περίοδος καθορίζεται η περίοδος από τις **14 Ιανουαρίου** μέχρι και τις **27 Ιανουαρίου 2021**. Η εξεταστική περίοδος περιλαμβάνει τις εξετάσεις Α΄ σειράς για τα εξεταζόμενα μαθήματα της Α΄ και Β΄ Λυκείου/Τεχνικών Σχολών. Επισημαίνεται ότι οι εξετάσεις της Β΄ σειράς, καθώς και οι εξετάσεις βελτίωσης της βαθμολογίας για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα πραγματοποιούνται ακριβώς **μετά από την περίοδο** εξετάσεων της Α΄ σειράς.

Επισημαίνεται περαιτέρω ότι:

- Κατά την πρώτη εβδομάδα διεξαγωγής μαθημάτων οι διδάσκοντες/ουσες ενημερώνουν τους/τις μαθητές/τριες για τα προσδοκώμενα αποτελέσματα, τα διδακτέα, τις μορφές και τις διαδικασίες αξιολόγησης καθώς και για τα χρονοδιαγράμματα του Α΄ Τετραμήνου (παράδοση των Πλαισίων Μάθησης).
- Στις **22 Δεκεμβρίου 2020** σταματά η διεξαγωγή των γραπτών προειδοποιημένων ασκήσεων για όλα τα μαθήματα, εξεταζόμενα ή μη. Ανακοινώνεται στους/στις μαθητές/τριες εκ νέου η εξεταστέα ύλη με τους αντίστοιχους Δείκτες Επιτυχίας/προσδοκώμενα αποτελέσματα στα εξεταζόμενα μαθήματα.
- Από τις **17** έως τις **23 Δεκεμβρίου 2020** ανακοινώνεται στους/στις μαθητές/τριες ο βαθμός του τετραμήνου στα μη εξεταζόμενα μαθήματα. Από τις **7** έως τις **13 Ιανουαρίου 2021**, δίνεται το δικαίωμα στους/στις μαθητές/τριες να υποβάλουν αίτημα για βελτίωση του βαθμού Α΄ Τετραμήνου στα μη εξεταζόμενα μαθήματα.

- Από τις **11** έως τις **13 Ιανουαρίου 2021** ανακοινώνεται στους/στις μαθητές/τριες ο βαθμός της προφορικής τους επίδοσης (60%) στα εξεταζόμενα μαθήματα. Η ανακοίνωση θα γίνεται από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες κατά το τελευταίο μάθημα πριν από τη λήξη του Τετραμήνου.
- Η **1<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2021** ορίζεται ως τελευταία ημερομηνία παράδοσης των βαθμών εξετάσεων Α΄ Τετραμήνου και των εξετάσεων βελτίωσης βαθμού Α΄ Τετραμήνου στα μη εξεταζόμενα μαθήματα (β΄ ευκαιρία) στις γραμματείες των σχολικών μονάδων.

Β) Ημερομηνία έναρξης των μαθημάτων του Β΄ Τετραμήνου ορίζεται η **28<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2021**.


#### IV. Διαδικασία πραγματοποίησης των Εξετάσεων Τετραμήνων

Τα θέματα που αφορούν τη θεματοθέτηση, την παραγωγή και αποστολή των εξεταστικών δοκιμίων καθώς και της βαθμολόγησης, θα ανακοινωθούν σε μεταγενέστερο στάδιο από τη ΔΜΓΕ και τη ΔΜΤΕΕΚ.


#### V. Ενέργειες Διευθυντών/ντριών

- 1) Προβαίνουν σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες, ώστε να μην χάνονται μαθήματα στις περιπτώσεις απουσίας των εκπαιδευτικών.
- 2) Ενημερώνονται τακτικά από τους/τις Συντονιστές/Συντονίστριες ΒΔ για την ομαλή πορεία διδασκαλίας των μαθημάτων.
- 3) Ενημερώνουν τα Επαρχιακά Γραφεία Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης το αργότερο μέχρι την Παρασκευή, **30 Οκτωβρίου 2020**, για προβλήματα σχετικά με τις διαθέσιμες αίθουσες για τη διεξαγωγή των ενιαίων γραπτών αξιολογήσεων.
- 4) Γνωρίζουν τον ακριβή αριθμό των μαθητών/μαθητριών που χρειάζονται διευκολύνσεις και διαθέτουν τις αίθουσες όπου θα εξεταστούν.
- 5) Εποπτεύουν τον προγραμματισμό των γραπτών προειδοποιημένων ασκήσεων για την καλύτερη κατανομή τους κατά τη διάρκεια του Τετραμήνου.

Σημειώνεται ότι, ο θεσμός του συστήματος αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας θα αξιολογείται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς από την Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή Προετοιμασίας και Αξιολόγησης των Διαδικασιών Αξιολόγησης του μαθητή.



Δρ Κυπριανός Δ. Λούης  
Διευθυντής  
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης  
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής,  
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης  
Και Κατάρτισης

